

Aprendizaje autónomo: eje articulador de la educación virtual

Educación virtual

Con calidez

Genera vida en ambientes virtuales.

Motivación, automotivación e interacción entre aprendientes.

Docentes de apoyo y guía.

Con calidad

Proporcionará mediadores de enseñanza considerando aspectos pedagógicos

Generará autonomía potencializando competencias y fortaleciendo el pensamiento complejo.

Mediante la utilización de textos de diversas fuentes y el discernimiento.

Crea concientización del "aprender por convicción"

Aprendizaje autónomo

Es la facultad de dirigir el propio proceso para entender y comprender la realidad.

Elementos

Tecnológicos

Descifrar códigos

Acceso ágil y rápido

Discriminar información

Investigativo

Buscar más información, procesarla y convertirla en un nuevo conocimiento.

Aplicar el ensayo error evitando dependencias y pensando por si mismo.

Contenidos significativos.

Acorde, pertinente, complementario, aplicable y trascendente.

Desarrollar el pensamiento de orden superior mediante procesos mentales complejos.

Para qué me sirve

Diversas encuestas enlistan las capacidades genéricas solicitadas en las empresas a egresados universitarios, donde la principal es:

LA CAPACIDAD DE APRENDER

Así mismo la UNESCO recalca la importancia de esta competencia para la vida misma.

Articulación

Compromiso

Ser responsable y concientizar sobre la exigencia académica

Pactar un compromiso social y entrar en el sistema de competición que genera la cultura

Indicadores de autonomía

Logrando criticidad e independencia intelectual al ser capaz de reestructurar su pensamiento.

"El APRENDIZAJE AUTÓNOMO debe ser parte de la CIBERCULTURA EDUCATIVA"

Aprendizaje autónomo: eje articulador de la educación virtual

Sierra Pérez, J. H. (2005). Aprendizaje autónomo: eje articulador de la educación virtual. Revista virtual Universidad Católica del Norte. 0(14). Fundación Universitaria Católica del norte, Colombia. Recuperado el 25/03/15, de: <http://www.redalyc.org/articuloBasic.oe?id=194220381010>